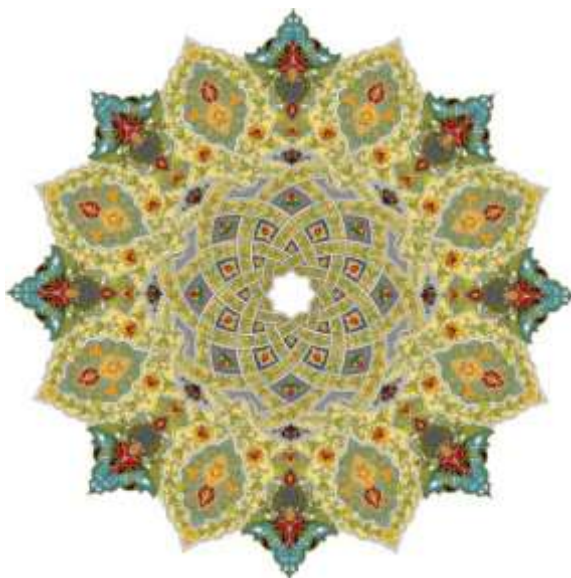


باسمه تعالی

برنامه پیشنهادی

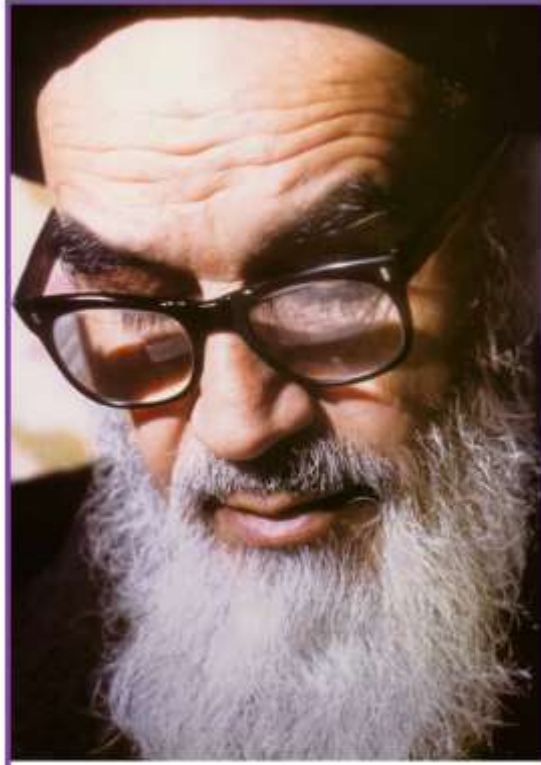
رضا فرجی دانا

جهت تصدی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



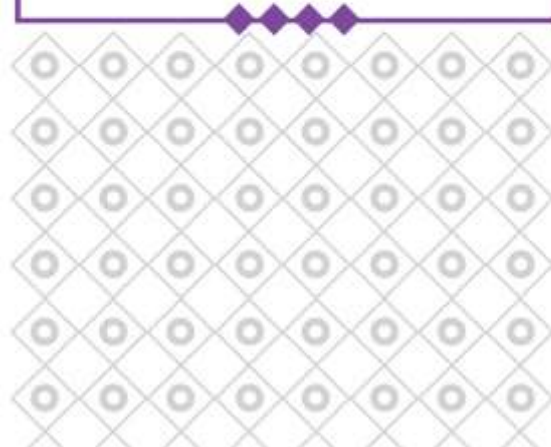
برای ارائه به مجلس شورای اسلامی

مهرماه ۱۳۹۲



دانشگاه مبدأ همه تحولات است.

صحیفه نور - جلد ۸





عامل اصلی که به یک ملت اقتدار می‌بخشد، علم است. علم، هم می‌تواند اقتدار اقتصادی ایجاد کند، هم می‌تواند اقتدار سیاسی ایجاد کند، هم می‌تواند آبرو و کرامت ملی برای یک ملت در چشم جهانیان به وجود بیاورد. یک ملت عالم، دانا، تولید کننده‌ی علم، در چشم جامعه‌ی بین‌المللی و انسانها طبعاً با کرامت است.

بیانات مقام معظم رهبری، ۹۲/۵/۱۵

سیاست "پیشرفت علمی با شتاب بالا" یک سیاست بنیادی برای نظام است که از حدود ده دوازده سال پیش این سیاست دارد دنبال می‌شود و بحمدالله امروز محصول کار را که انسان نگاه می‌کند، امیدوار می‌شود.

بیانات مقام معظم رهبری، ۹۲/۷/۱۷



## فهرست مطالب

۵	مقدمه
۷	توصیف وضع موجود
۹	ارزشهای بنیادین و اصول و باورها
۱۰	چشم‌انداز وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۱۱	سیاستهای کلان و اجرایی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۱۲	موضوعات راهبردی
۱۳	اهداف، راهبردها و راهکارها





## توصیف وضع موجود

بررسی وضعیت موجود حوزه علوم، تحقیقات و فناوری کشور نشان می‌دهد که این حوزه دارای دستاوردها و نقاط قوت متعددی است. اما، در عین حال چالشها و نقاط ضعف مهمی نیز قابل شناسایی است. در ادامه، مهمترین نقاط قوت و ضعف و فرصتها و تهدیدهای کشور در این حوزه تشریح شده است.

### مهمترین فرصتها

- X توجه و اعتقاد ویژه مقام معظم رهبری به پیشرفت علمی کشور
- X دیدگاه‌های ریاست محترم جمهور
- X مرجعیت علمی و اجتماعی جامعه دانشگاهی در نگاه مردم
- X شکل‌گیری همکاری‌های حوزه و دانشگاه
- X پررنگ بودن فرهنگ علم‌آموزی در کشور
- X وجود دانش‌آموختگان توانمند و با انگیزه

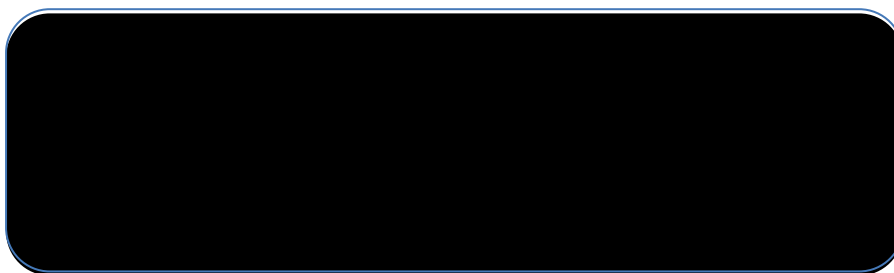
### مهمترین نقاط قوت

- X وجود قوانین و مقررات و اسناد بالادستی خاص در حوزه علم و فناوری
- X سرعت بالای رشد علمی کشور (از نظر شاخص تعداد مقالات نمایه‌شده در پایگاه‌های ملی و بین‌المللی)
- X توسعه کمی قابل قبول آموزش عالی در کشور
- X گستردگی جغرافیایی آموزش عالی در استان‌ها و شهرهای مختلف کشور
- X توسعه تحصیلات تکمیلی و کاهش اعزام دانشجویان به خارج
- X تنوع بخشی در نظام‌های عرضه آموزش عالی
- X ورود بخش خصوصی به آموزش عالی
- X استقرار نسبی زیرساخت‌های پژوهشی در کشور
- X شکل‌گیری و توسعه پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد
- X ایجاد شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان متعدد
- X شکل‌گیری نسبی ارتباط دانشگاه با صنعت
- X توسعه نسبی فناوری‌های نوین (نانو، بیو، هوافضا و ...)





## ارزشهای بنیادین، اصول و باورها



### ارزشهای بنیادین

نظام علم و فناوری در جمهوری اسلامی ایران نظامی است مبتنی بر:

- X فضایل اخلاقی و ارزشهای والای اسلامی و انسانی
- X آرمانها و ارزشهای اصیل انقلاب اسلامی ملهم از فرمایشات و آموزه‌های امام راحل و مقام معظم رهبری
- X عدالت و حاکمیت همه‌جانبه آن بر تمامی شئون و ابعاد اندیشه و عمل
- X قانون و التزام به فصل‌الخطاب بودن آن

### اصول و باورها

اصول و باورهای نظام علم و فناوری جمهوری اسلامی ایران، مبتنی بر ارزشهای بنیادین فوق‌الذکر و به شرح ذیل تعریف و تقویم می‌شوند:

- X اعتقاد به سازگاری جهان‌بینی توحیدی و علم و آگاهی بشری<sup>۱</sup>
- X اعتقاد و التزام به توسعه و پیشرفت متعادل و متوازن علمی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی و اقتصادی
- X حرکت در مسیر رسیدن به دانشگاهی برخوردار از تعهد اجتماعی، مسئولیت‌پذیر و پاسخگو و سرشار از حساسیت و دغدغه به ارزشهای بنیادین
- X اعتقاد به دانشگاه به مثابه محلی امن و آرام و بدور از تنش برای نقد و بحث و روشنگری‌های عالمانه و منصفانه در حوزه‌های متنوع و مرتبط با وظایف و کارکردهای دانشگاه در جهان جدید
- X حرمت نهادن به مالکیت فکری و رعایت اکید حقوق مرتبط با آن
- X تاکید به عاملیت بی‌بدیل دانشگاه در توسعه‌ی پایدار و متوازن
- X اعتقاد به آموزش و پژوهش به مثابه سرمایه‌گذاری



## سیاست‌های کلان و اجرایی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مطابق ابلاغیه مورخ ۸۷/۱۰/۲۱ مقام معظم رهبری در رابطه با سیاست‌های کلی برنامه پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، سیاست‌های کلی حوزه علم و فناوری که در واقع همان سیاست‌های کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری خواهند بود، عبارتند از:

- X افزایش بودجه تحقیق و پژوهش به (۳درصد) تولید ناخالص داخلی تا پایان برنامه پنجم
- X دستیابی به نرخ ورود ۲۰ درصدی دانش‌آموختگان دوره کارشناسی به دوره‌های تحصیلات تکمیلی
- X دستیابی به جایگاه دوم علمی و فناوری در منطقه و تثبیت آن
- X ارتباط مؤثر بین دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی با صنعت و بخش‌های مربوط جامعه
- X توانمندسازی بخش غیردولتی برای مشارکت در تولید علم و فناوری
- X دستیابی به فناوری‌های پیشرفته‌ی مورد نیاز
- X تحول و ارتقای علوم انسانی با تقویت جایگاه و منزلت این علوم، جذب افراد مستعد و با انگیزه، اصلاح و بازنگری در متون و برنامه‌ها و روش‌های آموزشی، ارتقای کمی و کیفی مراکز و فعالیتهای پژوهشی و ترویج نظریه پردازی، نقد و آزاد اندیشی.
- X گسترش حمایت‌های هدفمند مادی و معنوی از نخبگان و نوآوران علمی و فناوری از طریق: ارتقای منزلت اجتماعی، ارتقای سطح علمی و مهارتی، رفع دغدغه خطرپذیری مالی در مراحل پژوهشی و آزمایشی نوآوری‌ها، کمک به تجاری سازی دستاوردهای آنان
- X تکمیل و اجرای نقشه جامع علمی کشور.

### سیاست‌های اجرایی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری برای دوره ۴ساله وزارت به شرح ذیل است:

- X جامعیت و کفایت اسناد بالادستی نظام علم و فناوری (مذکور در مقدمه همین برنامه) و تعهد به اجرای آنان
- X همکاری و تعامل نزدیک با کلیه نهادهای سیاست‌گذار و مجری در حوزه علم و فناوری
- X نقش‌آفرینی فعال دانشگاه در الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت
- X متحول‌سازی و ارتقای کمی و کیفی علوم انسانی مبتنی بر معارف اسلامی
- X تعامل و همکاری فعال و اثرگذار بین‌المللی در حوزه علم و فناوری بویژه با کشورهای اسلامی
- X ترجیح منافع ملی بر منافع دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی و نیز ترجیح منافع دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی بر منافع اعضا
- X تمرکز زدایی و تفویض اختیار در امور اجرایی
- X هدفمندکردن توسعه آموزش عالی متناسب با نیازهای جامعه و با لحاظ کردن الزامات کیفی و عدالت آموزشی
- X تمرکز بر ارتقا کیفیت آموزش و پژوهش
- X لزوم توسعه هماهنگ کلیه حلقه‌های زنجیره علم تا ثروت بویژه توسعه فناوری و نوآوری
- X نقش کلیدی بخش غیر دولتی در توسعه آموزش، پژوهش و فناوری
- X توجه ویژه به دانشگاه‌های تازه تأسیس و توسعه آموزش عالی در مناطق کمتر توسعه یافته







## موضوع: تحول و ارتقای علوم انسانی

توصیف موضوع: بازنگری متون، محتوا و برنامه های آموزشی و درسی دانشگاهی مبتنی بر آموزه ها و ارزشهای دینی و هویت اسلامی-ایرانی و انقلابی.

### اهداف:

۱. تحول بنیادین در رشته های علوم انسانی، تحقق جنبش نرم افزاری و تعمیق مبانی اعتقادی، ارزش های اسلامی و اخلاق حرفه ای
۲. متحول سازی و ارتقای کمی و کیفی علوم انسانی مبتنی بر معارف اسلامی
۳. ارتقای کیفی در حوزه دانش و تربیت اسلامی
۴. الگو قرار گرفتن جامعه اسلامی ایران برای کشورهای اسلامی

### راهبردها و راهکارها:

۱. استفاده از نظرات و آرای صاحب نظران علوم اسلامی و انسانی حوزه و دانشگاه در زمینه تدوین متون و برنامه های درسی
۲. تدوین و ارتقای شاخصهایی در رشته های علوم انسانی به ویژه در رشته های علوم قرآن و عترت و مطالعات میان رشته ای با بهره گیری از امکانات و توانمندی های حوزه های علمیه
۳. ارائه تصویری هماهنگ، سازگار و معقول از ابتدای رشته های علوم انسانی بر مبانی اسلامی
۴. تقویت و هدایت روحیه نقادی بعنوان یک قابلیت ذهنی و یک روش در تدوین متون علوم انسانی
۵. استفاده از تجارب جهانی در زمینه ارتباط علوم انسانی و مفاهیم، ارزشها و روشهای اسلامی در تدوین متون علوم انسانی
۶. توسعه و تقویت ارتباط میان نهادهای سیاست گذار و اجرایی و نهادهای پژوهشی فعال در حوزه علوم انسانی
۷. انجام مطالعات و تدوین شاخصها و روشهای مشخص برای ایجاد ارتباط و سازگاری بین علوم انسانی و مبانی اسلامی
۸. توجه خاص به فلسفه علم و تعیین جهت گیری علوم و فعالیتهای علمی در مسیر کمال انسانی

مراجع: رهنمودهای مقام معظم رهبری، سیاست های کلی برنامه پنجم (بند ۹)، قانون برنامه پنج ساله پنجم (ماده ۱۵)، نقشه جامع علمی کشور (راهبردهای کلان ۱۰)، سند دانشگاه اسلامی (سیاستهای اجرایی راهبرد ۴)









## موضوع: کیفیت آموزش عالی، چستی و چگونگی

توصیف موضوع: کیفیت دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری به معنای تطابق با مأموریت، اهداف، انتظارات، استانداردها یا الزامات تعریف شده در سطوح آموزشی، پژوهشی و ارائه خدمات تخصصی و اجتماعی است.

### اهداف:

۱ ارتقای و تعالی کیفیت کارکردهای آموزشی، پژوهشی و ارائه ی خدمات تخصصی و اجتماعی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری

۲ ارتقای سطح شایستگی دانش آموختگان و تولید سرمایه انسانی مطلوب، تولید دانش و فناوری به روز و رفع نیازهای توسعه ای کشور

۳ ارتقای بهره وری نظام آموزش عالی و افزایش توان رقابت پذیری آن در سطوح منطقه ای و بین المللی

### راهبردها و راهکارها:

۱ انسجام بخشی و تقویت یکپارچگی در سیاست گذاری و ساختارسازی برای مدیریت ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت نظام آموزش عالی

۲ ایجاد نهاد ملی مدیریت ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت در نظام آموزش عالی

۳ بازنگری و اصلاح فرآیند گسترش کمی آموزش عالی و ضابطه مند کردن توسعه رشته ها و موسسات آموزش عالی بر اساس استانداردهای کیفی متداول در آموزش عالی در چهارچوب طرح آمایش آموزش عالی و نتایج نظام ارزشیابی کیفیت آموزش عالی

۴ شبکه سازی و جلب مشارکت کلیه گروه های ذی صلاح، ذی نفع و ذی علاقه در مدیریت کیفیت آموزش عالی

۵ عضویت در نهادهای (شبکه های) منطقه ای و بین المللی ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی

۶ فراهم نمودن زمینه های ایجاد (سازمان) شبکه تضمین کیفیت نظام آموزش عالی کشورهای جهان اسلام

۷ کارآمد کردن نظام ارزیابی و اعتبارسنجی علمی در آموزش عالی و استفاده از نتایج آن در برنامه ریزی های راهبردی و توسعه آموزش عالی

۸ سرمایه گذاری در علوم منتخب و تکیه بر ایجاد قطب های علمی بر اساس نتایج نظام ارزیابی کیفیت آموزش عالی

۹ توسعه آموزش و پژوهش در حوزه مدیریت کیفیت آموزش عالی

۱۰ حمایت مالی و جلب مشارکت انجمن های علمی در موضوع توسعه کیفی آموزش عالی

مراجع: رهنمودهای مقام معظم رهبری (دیدار با اساتید دانشگاهها، ۱۵/۵/۹۲)، قانون برنامه پنج ساله پنجم (ماده ۱۶، ماده ۱۹ و بند و ماده ۱۵)، نقشه جامع علمی کشور (راهبرد کلان ۷ و اهداف بخشی نظام علم، فناوری و نوآوری)













## موضوع: تعامل با مراکز علمی و دانشگاهی معتبر جهانی

توصیف موضوع: تعامل اثر بخش علمی و فرهنگی با دانشگاه‌ها، موسسات آموزش عالی و پژوهشی و اجتماعات علمی و فرهنگی دیگر کشورها به ویژه در جهان اسلام.

### اهداف:

۱. تعامل فعال و اثرگذار در حوزه علم و فناوری با کشورهای دیگر به ویژه کشورهای منطقه و جهان اسلام

۲. گسترش زبان فارسی، ایران شناسی و اسلام شناسی در خارج از کشور

### راهبردها و راهکارها:

۱. گسترش همکاری‌های علمی، آموزشی و تحقیقاتی با اساتید و متخصصین ایرانی خارج از کشور

۲. تقویت و گسترش همکاری‌های علمی بین‌المللی دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی کشور با دانشگاه‌ها و مراکز علمی معتبر خارج از کشور از طریق انعقاد اسناد همکاری دو جانبه و چند جانبه

۳. نهادینه کردن دیپلماسی آکادمیک و ترافیک علمی در کشور از طریق ملاقاتها، دعوت از متخصصین خارجی و ایرانی و روسای دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی و نهادهای تخصصی خارج از کشور

۴. تقویت و گسترش کرسی‌های زبان فارسی و ایران‌شناسی در دانشگاه‌ها و مراکز علمی خارج از کشور (کمی و کیفی)

۵. تقویت و گسترش همکاری با سازمان‌های علمی و تخصصی منطقه‌ای و بین‌المللی

**مراجع:** بیانات مقام معظم رهبری (دیدار با دانشگاهیان در تاریخ ۱۳۹۲/۵/۱۵)، نقشه جامع علمی کشور (راهبرد کلان ۹)، سند دانشگاه اسلامی (فصل ۵، راهبرد ۱۲)





## موضوع: جذب نخبگان علمی داخل و خارج کشور

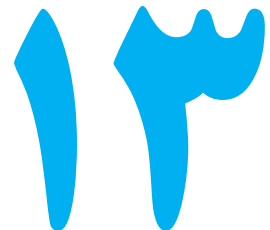
توصیف موضوع: نخبه به فرد برجسته و کارآمدی اطلاق می شود که اثرگذاری وی در تولید علم، هنر و فناوری کشور محسوس بوده و هوش، خلاقیت، کارآفرینی و نبوغ فکری وی در راستای تولید دانش و نوآوری موجب سرعت بخشیدن به رشد و توسعه علمی و متوازن کشور گردد. نخبگان ایرانی داخل و خارج از کشور دارای ظرفیت بسیار گسترده ای جهت بهره برداری در توسعه کیفی و کمی فعالیت های محوری نظام علم و فناوری کشور می باشند که لازم است با اتخاذ سیاست های مناسب از توانمندی های آنان بهره گیری بهینه شود.

### اهداف:

۱. ارتقای منزلت اجتماعی نخبگان
۲. بهره گیری بهینه کشور از توانمندی های نخبگان ایرانی
۳. جذب دانش آموختگان نخبه ایرانی از دانشگاه های برتر دنیا
۴. جذب و حفظ نخبگان داخل کشور

### راهبردها و راهکارها:

۱. تسهیل در ارتقای تحصیلی نخبگان و ورود به رشته های تحصیلی مورد علاقه
۲. اعطاء حمایت های مالی و بورس تحصیلی به نخبگان
۳. حمایت از تجاری سازی دستاوردهای نخبگان و رفع دغدغه خطرپذیری مالی در انجام مراحل پژوهشی و امور نوآورانه
۴. ایجاد و تقویت مراکز علمی، تحقیقاتی و فناوری توانمند در تراز بین المللی و با امکانات خاص در شاخه های مختلف علوم و فنون بنیادی و راهبردی با به کارگیری نخبگان و دانشمندان در جهت خلق دانش، ایده های نو و تبدیل علم به ثروت
۵. ایجاد فرصت های شغلی مناسب برای نخبگان و استعدادهای برتر متناسب با تخصص و توانمندی های آنها و اولویتهای کشور با حمایت از سرمایه گذاری های خطرپذیر جهت تبدیل دانش فنی به محصول قابل ارائه به بازار
۶. ایجاد ساز و کارهای مناسب برای افزایش سهم مشارک نخبگان و استعدادهای برتر در تصمیم سازیها و مدیریت کشور
۷. ایجاد ساز و کار لازم برای مشارکت نخبگان و دانشمندان کشور در همایشها، کنفرانسها و مجامع علمی و پژوهشی بین المللی و برتر جهان و بهره گیری از توانمندی های دانشمندان و نخبگان ایرانی در جهان و فراهم کردن فرصت های مطالعاتی مناسب در داخل و خارج کشور
۸. ایجاد تمهیدات و تسهیلات لازم برای انتشار آثار مفید علمی آنان
۹. برقراری بیمه تأمین اجتماعی و بیمه پایه سلامت برای نخبگان و خانواده آنان



مراجع: رهنمودهای مقام معظم رهبری، سیاست های کلی برنامه پنجم (بند ۱۰)، برنامه پنج ساله پنجم (ماده ۱۸)

## موضوع: جایگاه بخش غیردولتی در آموزش، پژوهش و فناوری

توصیف موضوع: در حال حاضر آموزش عالی غیردولتی در اجرا با محدودیت‌های بیشتری نسبت به آموزش عالی دولتی مواجه است، حال آنکه ایجاد فضای رقابتی و کمک به توسعه اینگونه مؤسسات ایجاد می‌کند، که در عین حفظ اصول و رعایت ضوابط به آنها امکان داده شود که روش‌های متفاوتی نسبت به مؤسسات‌های آموزش عالی دولتی در پیش گیرند.

### اهداف:

۱. توانمندسازی بخش غیردولتی در نظام علم و فناوری و کاهش تصدی‌گری دولت همزمان با تقویت نقش نظارتی آن
۲. بهره‌گیری از امکانات، ظرفیتها و توانمندی‌های بخش غیردولتی برای تربیت و تأمین نیروی انسانی متخصص
۳. ایجاد فضای رقابتی بین مؤسسات‌های آموزش عالی دولتی و غیردولتی با هدف ارتقای کیفیت آموزش عالی

### راهبردها و راهکارها:

۱. کاهش تصدی‌گری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و تفویض اختیار به هیأت‌های امنای مؤسسات در عین تقویت نظارت بر مؤسسات
۲. بازنگری در مقررات مربوط به تأسیس مؤسسات‌های آموزش عالی غیردولتی و اصلاح اساسنامه الگوی موجود
۳. حمایت مادی و تسهیلاتی از مؤسسات‌های آموزش عالی غیردولتی
۴. وضع مقررات خاص استخدامی، اداری، مالی و معاملاتی برای مؤسسات‌های غیردولتی
۵. احیای طرح‌های تقویت و تعاون برای حمایت از مؤسسات‌های آموزش عالی غیردولتی
۶. استفاده از سازوکارها و مشوق‌های مالی متنوع از جمله معافیت مالیاتی، کمک، وام، معافیت‌های گمرکی و تعرفه‌ای برای تقویت نقش بخش خصوصی و بنگاه‌های نوآور در حوزه علم و فناوری
۷. ایجاد بازار فرابورس مؤسسات و شرکت‌های دانش‌بنیان و حمایت از ورود آنها به بازار مذکور
۸. ایجاد تسهیلات قانونی برای افزایش سرمایه‌گذاری بخش غیردولتی در تحقیق و توسعه و ارتقای سهم اعتبارات پژوهشی بخش غیردولتی از تولید ناخالص داخلی

**مراجع:** رهنمودهای مقام معظم رهبری، سیاست‌های کلی برنامه پنجم (بند ۴-۷) برنامه پنج ساله پنجم (ماده ۱۷)، نقشه جامع علمی کشور - اقدامات ملی ذیل راهبرد کلان (۱)



## موضوع: نظام سنجش و پذیرش دانشجو

**توصیف موضوع:** نظام سنجش و پذیرش دانشجو به عنوان غربالگر ورودی‌های اصلی نظام آموزش عالی دارای اهمیت ویژه است. سنجش و پذیرش با توسل به ابزارها و آزمون‌های مختلف انتخاب شایسته‌ترین افراد برای ورود به آموزش عالی را هدف قرار داده است. در یک تعریف کلی می‌توان آن را عبارت از روش‌ها و سازوکارهای آزمون سنجش و پذیرش داوطلبان متقاضی تحصیل در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی دانست

### اهداف:

۱. بهینه‌سازی سیاستگذاری و تصمیم‌سازی در حوزه سنجش و پذیرش
۲. جهت‌دهی استعدادهای تحصیلی به سمت نیازها و اولویتهای توسعه کشور
۳. اعتلای کیفی خروجی‌های نظام آموزش پیش از دانشگاه از طریق تمرکز بر دانش، نوآوری، خلاقیت و به تبع آن ورودی مطلوب نظام آموزش عالی
۴. ایجاد فرصت برابر و عدالت آموزشی برای داوطلبان متقاضی ورود به آموزش عالی و دوره‌های تحصیلات تکمیلی
۵. کاهش فشار روحی بر داوطلبان آزمون‌های ورودی آموزش عالی و دوره‌های تحصیلات تکمیلی و کاهش بار روانی-اجتماعی آزمون‌های سراسری
۶. ایجاد ارتباط ارگانیک، سازنده، تعاملی و احساس مسئولیت مشترک علی‌رغم تفکیک تشکیلاتی میان دوره آموزش متوسطه و آموزش عالی در تحقق اهداف کلی نظام آموزشی کشور



### راهبردها و راهکارها:

۱. انسجام‌بخشی و تقویت یکپارچگی در سیاستگذاری و نظارت در حوزه سنجش و پذیرش
۲. بهینه‌سازی روش طراحی و تولید آزمون‌ها
۳. یکپارچه‌سازی و مدیریت اجرای آزمون‌ها در نظام آموزش عالی
۴. استقرار نظام جامع سنجش و پذیرش در آموزش عالی

**مراجع:** ماده ۴۸ / بند ج برنامه چهارم توسعه - راهبرد کلان ۶ نقشه جامع علمی کشور

